

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Геоинформационные технологии в гуманитарных
исследованиях

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.04.03.03 Прикладная информатика в области искусств и
гуманитарных наук

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. филос. наук, Доцент, Лаптева М.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины состоит в получении студентами знаний о принципах организации и особенностях территориального управления .

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- актуальные проблемы современного государственного управления, связанные с развитием территорий;
- российские правовые акты, регламентирующие отношения в сфере территориального развития;
- цель, задачи и принципы планирования пространственного развития

РФ;

уметь:

- оценивать правовые проблемы, возникающие в сфере территориального управления;
- анализировать и оценивать итоги реализации прогнозных, проектных и

плановых решений;

- использовать полученные правовые знания в профессиональной деятельности;

владеть:

- приемами и методами научно-исследовательской работы, а также умениями внедрять полученные результаты исследований в практическую деятельность государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций;
- методиками экспертной оценки правовых актов, регулирующих отношения, в сфере пространственного развития;
- навыками применения полученных правовых знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; | |
| ОПК-1.1: Знает современные | |

| | |
|--|--|
| <p>математические, естественнонаучные, социально–экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p> | |
| <p>ОПК-1.2: Умеет приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально–экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p> | |
| <p>ОПК-1.3: Владеет способностью самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально–экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p> | |
| <p>ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;</p> | |
| <p>ОПК-3.1: Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации</p> | |
| <p>ОПК-3.2: Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p> | |

| | |
|---|--|
| ОПК-3.3: Владеет навыками | |
| подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями | |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,5 (54) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 1 (36) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 5,5 (198) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Управление территориальным развитием в России | | | | | | | | | |
| | 1. Управление развитием территорий | 4 | | | | | | | |
| | 2. Основные подходы к управлению территориальным развитием | 4 | | | | | | | |
| | 3. Цели и задачи управления территориальным (региональным) развитием | | | 8 | | | | | |
| | 4. Показатели оценки управления региональным развитием | | | 8 | | | | | |
| 2. Принципы и методы | | | | | | | | | |
| | 1. Территориальное планирование | 5 | | | | | | | |
| | 2. Государственная градостроительная политика | 5 | | | | | | | |
| | 3. Градостроительная оценка территории | | | 8 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|--|-----|--|
| 4. Комплексные проекты в управлении развитием территорий | | | 12 | | | | | |
| 3. Самостоятельная работа | | | | | | | | |
| 1. Изучение теоретического материала | | | | | | | 198 | |
| Всего | 18 | | 36 | | | | 198 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Интернет – браузеры (Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer,
2. Яндекс.Браузер), пакет Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно – справочная система «Научная библиотека СФУ»,
2. электронные библиотеки, архивы.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оснащенные компьютерной техникой помещения с возможностью подключения к сети Интернет. Проектор, экран, интерактивная доска.